



**КРУГЛЫЙ СТОЛ
"ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"**

Г.КРАСНОДАР



КОНСТРУКТОР «ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ» («DIGITALFORESIGHT»), ИЛИ КАК ОРГАНИЗОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



**Тихоновецкая Инга Петровна,
учитель-методист, ГУО Средняя школа №111 г. Минска,
Республика Беларусь**

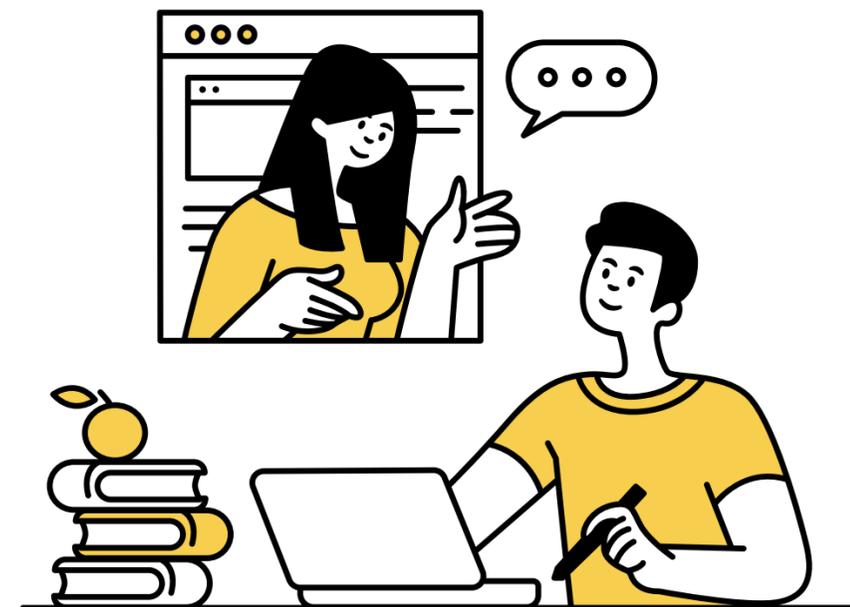


**Наталья Дмитриевна Вьюн,
методист отдела методологии и перспективной дидактики,
Московский городской университет, г. Москва**



КРУГЛЫЙ СТОЛ "ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"

Г.КРАСНОДАР





МЕТОДИЧЕСКИЙ ОФИС

- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ;
- НАСТАВНИЧЕСТВО;
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ;
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ИГРЫ;
- ДР.





**КРУГЛЫЙ СТОЛ
"ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"**

Г.КРАСНОДАР



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

— ЭТО ФОРМА СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКРЕТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ





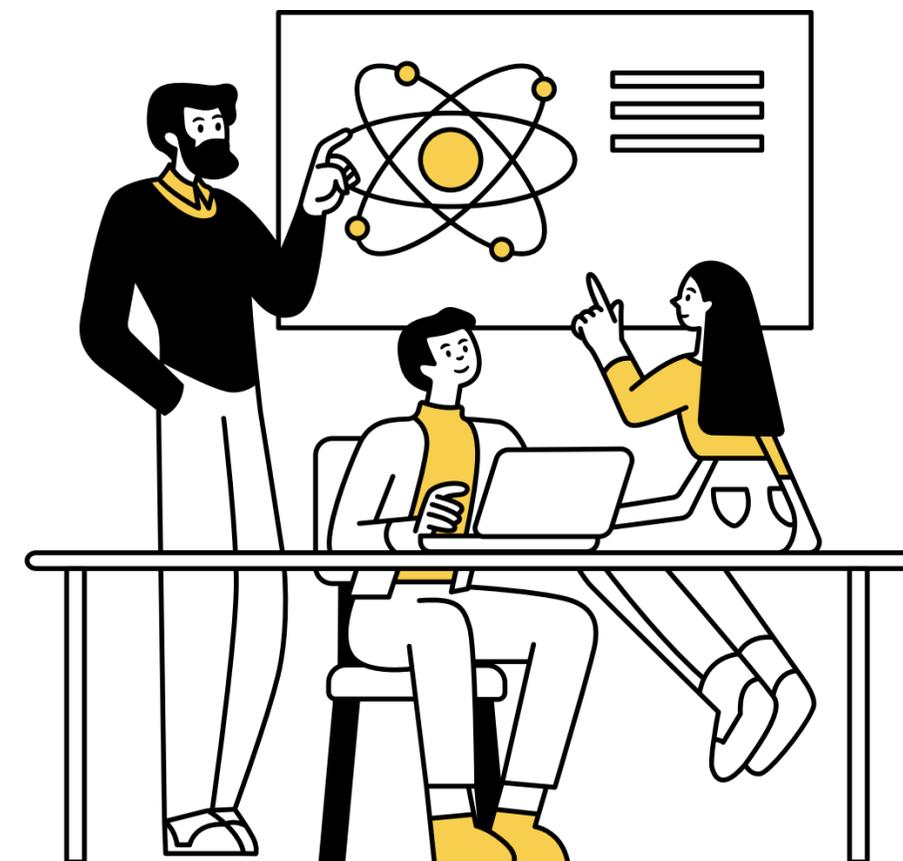
**КРУГЛЫЙ СТОЛ
"ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"**

Г.КРАСНОДАР



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТУДИЯ

— ЭТО ФОРМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА, СУЩЕСТВЕННЫМ ПРИЗНАКОМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ СИМБИОЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО, МЕТОДИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ, РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ





**КРУГЛЫЙ СТОЛ
"ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"**

Г.КРАСНОДАР



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОФИС

**– ЭТО ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
КОТОРОЕ КОНЦЕНТРИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ УПРАВЛЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ, МЕТОДИЧЕСКИМИ СТУДИЯМИ**



ШКОЛА УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ

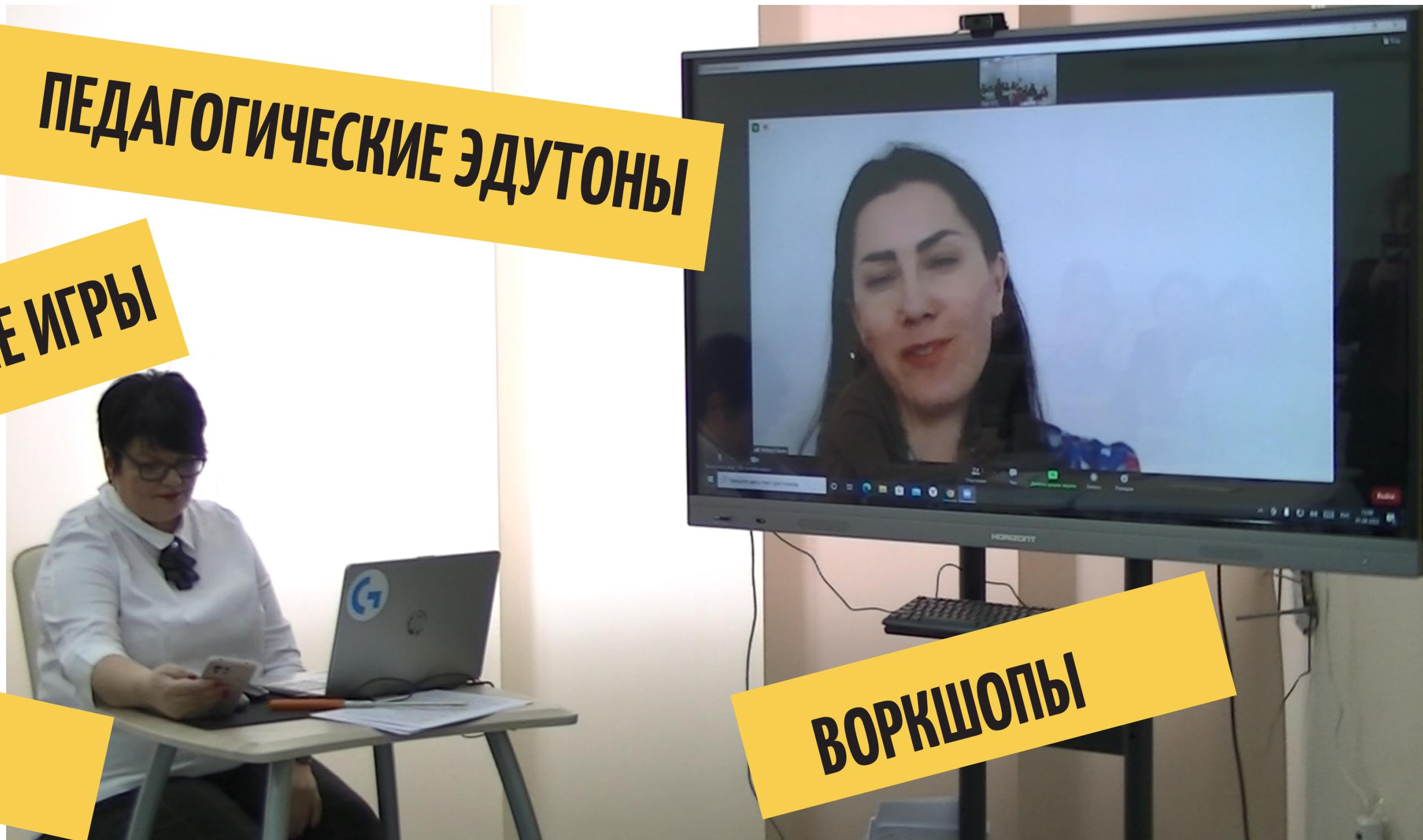


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭДУТОНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

МИТАПЫ

ВОРКШОПЫ





МЕТОДИЧЕСКАЯ ИГРА

**– ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ,
КОТОРАЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МЕТОДА ИГРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

©ВЬЮН Н. Д.
©ТИХОНОВЕЦКАЯ И. П.





КРУГЛЫЙ СТОЛ "ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"

Г.КРАСНОДАР



КРЕСТИКИ-НОЛИКИ

Wheelofnames.com

Education.yandex.ru

Robochat.io

Forms.yandex.ru

Telegram

СФЕРУМ

Worksheets.ru



МОРОСКОЙ БОЙ

МОЙ ФЛОТ:

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
	A							K	

ФЛОТ ПРОТИВНИКА:

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Дата: _____

Предмет: _____





**КРУГЛЫЙ СТОЛ
"ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"**

Г.КРАСНОДАР



Как грамотно использовать хорошо знакомые педагогические приемы, чтобы проводить интересные познавательные уроки в формате гибридного обучения?





**КРУГЛЫЙ СТОЛ
"ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕНДЕНЦИИ, ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ"**

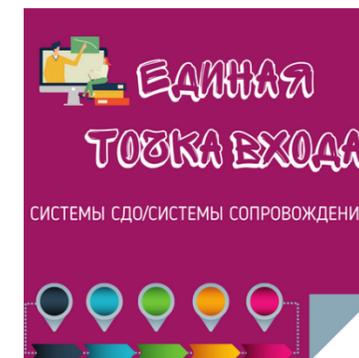
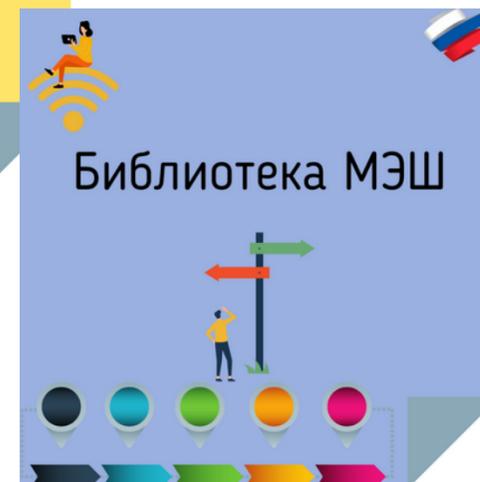
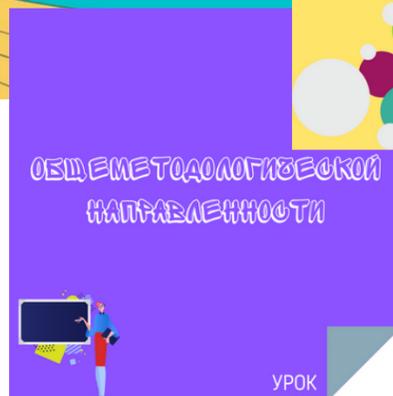
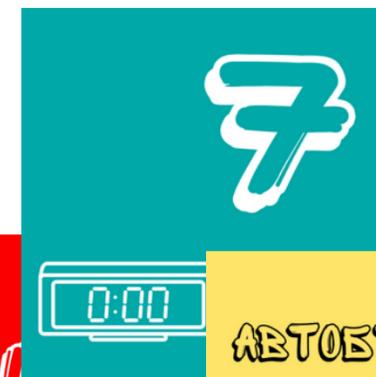
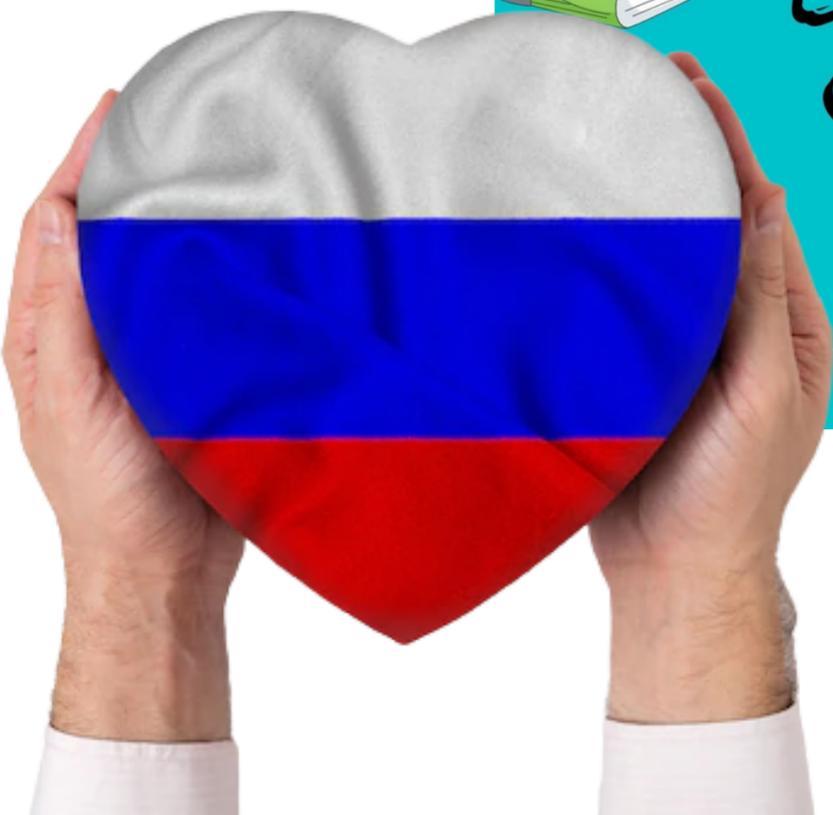
Г.КРАСНОДАР



**Конструктор организации
коллективной работы в условиях
гибридного обучения**



Конструктор организации коллективной работы в условиях гибридного обучения



Конструктор организации коллективной работы в условиях гибридного обучения

БЕСЕДА



МЕТОДЫ

АНАГРАММЫ



МЕТОДЫ

**ДВЕ ПРАВДЫ,
ОДНА ЛОЖЬ**



ФИШБОУН



МЕТОДЫ

**ШЕСТЬ ШЛЯП
МЫШЛЕНИЯ**



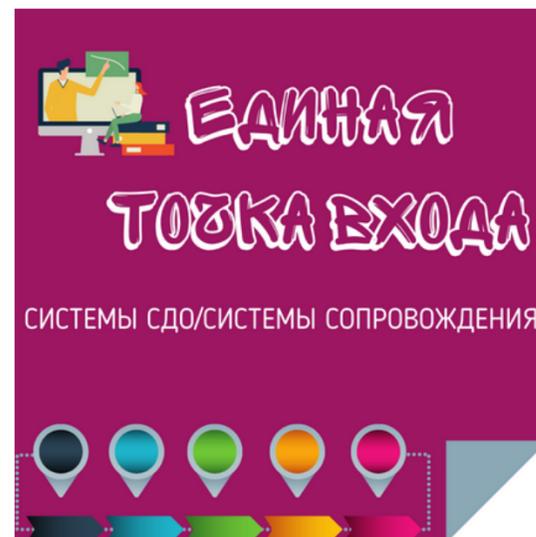
ИНФО-УГАДАЙКА



МЕТОДЫ



Конструктор организации коллективной работы в условиях гибридного обучения



Проектирование образовательной ситуации

SWOD-анализ

SWOD-АНАЛИЗ



Дата: _____

Предмет: _____

Для заметок: _____

Strengths
(сильные стороны)

Opportunities
(возможности)

Weaknesses
(слабые стороны)

Threats (угрозы)

DIGITAL
FORESIGHT



Конструктор организации коллективной работы в условиях гибридного обучения

РОЛЬ ПЕДАГОГА



СТАНДАРТЫ ISTE

Vertical list of seven colored circles (red, orange, grey, green, blue, dark blue, purple) on the left side of the card.

ВЫСОКОКЛАССНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ



Педагоги учатся всю жизнь, постоянно работают над совершенствованием своего мастерства, обучаясь у других и вместе с ними, применяя апробированные и перспективные методики, которые позволяют наиболее эффективно использовать технологии для совершенствования образовательного процесса.

СТАНДАРТЫ ISTE

Vertical list of seven colored circles (red, orange, grey, green, blue, dark blue, purple) on the left side of the card.

ЛИДЕРЫ В СВОЕМ КОЛЛЕКТИВЕ



Педагоги как люди, обладающие качествами лидера, направляют своих коллег на поиск эффективных путей использования технологий для поддержки мотивации учащихся и оптимизации учебного процесса.

СТАНДАРТЫ ISTE

Vertical list of seven colored circles (red, orange, grey, green, blue, dark blue, purple) on the left side of the card.

ОРГАНИЗАТОРЫ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ



Педагоги инициируют сетевое учебное взаимодействие, сотрудничают как с коллегами, так и с обучающимися для совершенствования методик преподавания, поиска и популяризации релевантных сетевых ресурсов, обмена идеями и решения учебных задач.

СТАНДАРТЫ ISTE

Vertical list of seven colored circles (red, orange, grey, green, blue, dark blue, purple) on the left side of the card.

ГРАЖДАНЕ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА



Педагоги направляют обучающихся на позитивный вклад в развитие цифрового общества и способствуют формированию у них понимания социальной ответственности.

СТАНДАРТЫ ISTE

Vertical list of seven colored circles (red, orange, grey, green, blue, dark blue, purple) on the left side of the card.

УЧЕБНЫЕ АНАЛИТИКИ



Педагоги умеют получать и использовать данные, чтобы скорректировать обучение и помочь обучающимся добиться лучших образовательных результатов.

СТАНДАРТЫ ISTE

Vertical list of seven colored circles (red, orange, grey, green, blue, dark blue, purple) on the left side of the card.

Маршрутный лист проектирования урока

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УРОКА

Дата: _____ Предмет: _____

Тема: _____

ЭТАП _____ ЭТАП _____ ЭТАП _____ ЭТАП _____

ЦЕЛЬ
ФОРМАТ
МЕТОД
ОЦЕНИВАНИЕ
ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТ

FOREIGNER

ЦИФРОВОЙ ФОРМАТ

КОНСТРУКТОР ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Дата: _____ Предмет: _____

Тема: _____

ЗАПОМИНАНИЕ	ПОНИМАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ	АНАЛИЗ	ОЦЕНКА	СОЗДАНИЕ

ЗАПОМИНАНИЕ
Ученик демонстрирует понимание фактов и понятий через организацию, сравнение, передачу, выделение.

ПОНИМАНИЕ
Ученик решает проблемы в новых условиях, применяя имеющиеся знания, факты, приемы, правила различными способами.

ПРИМЕНЕНИЕ
Ученик демонстрирует понимание фактов и понятий через организацию, сравнение, передачу, выделение.

ЗАПОМИНАНИЕ

ГЛАГОЛЫ
е изученный факты, я, правила.

КЛЮЧЕВЫЕ ГЛАГОЛЫ
Ученик демонстрирует понимание фактов и понятий через организацию, сравнение, передачу, выделение.

КЛЮЧЕВЫЕ ГЛАГОЛЫ
Ученик решает проблемы в новых условиях, применяя имеющиеся знания, факты, приемы, правила различными способами.

КОНСТРУКТОР ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Анализ и корректировка учебной цели

- **Какие знания должен получить каждый обучающийся вне зависимости от режима участия?**



Планирование учебных активностей

КАРУСЕЛЬ



МЕТОДЫ

АНАГРАММЫ



МЕТОДЫ

СЛОВАРНЫЙ
ДИКТАНТ
«УГАДАЙ СЛОВО»



МЕТОДЫ

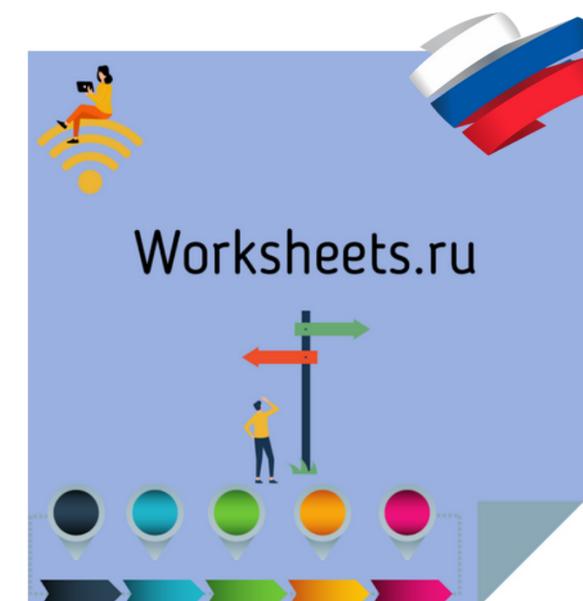
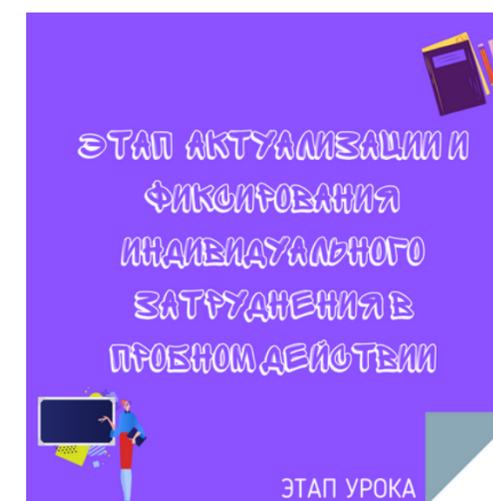
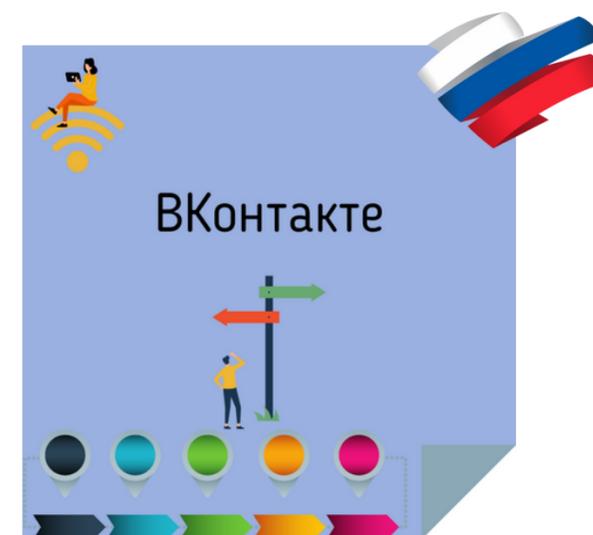
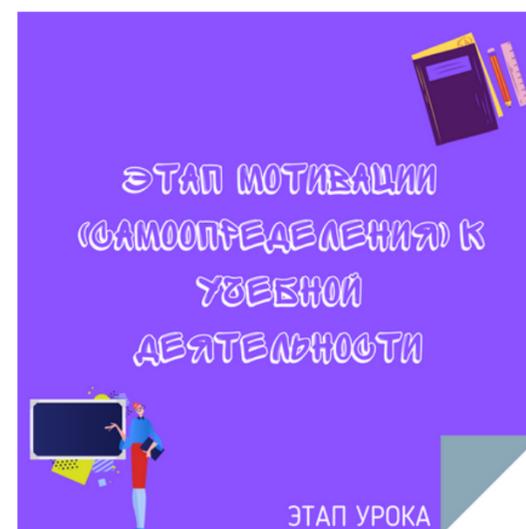
Учебное сотрудничество

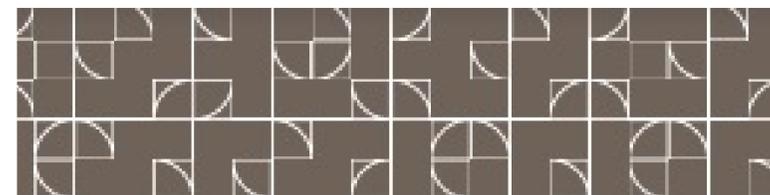
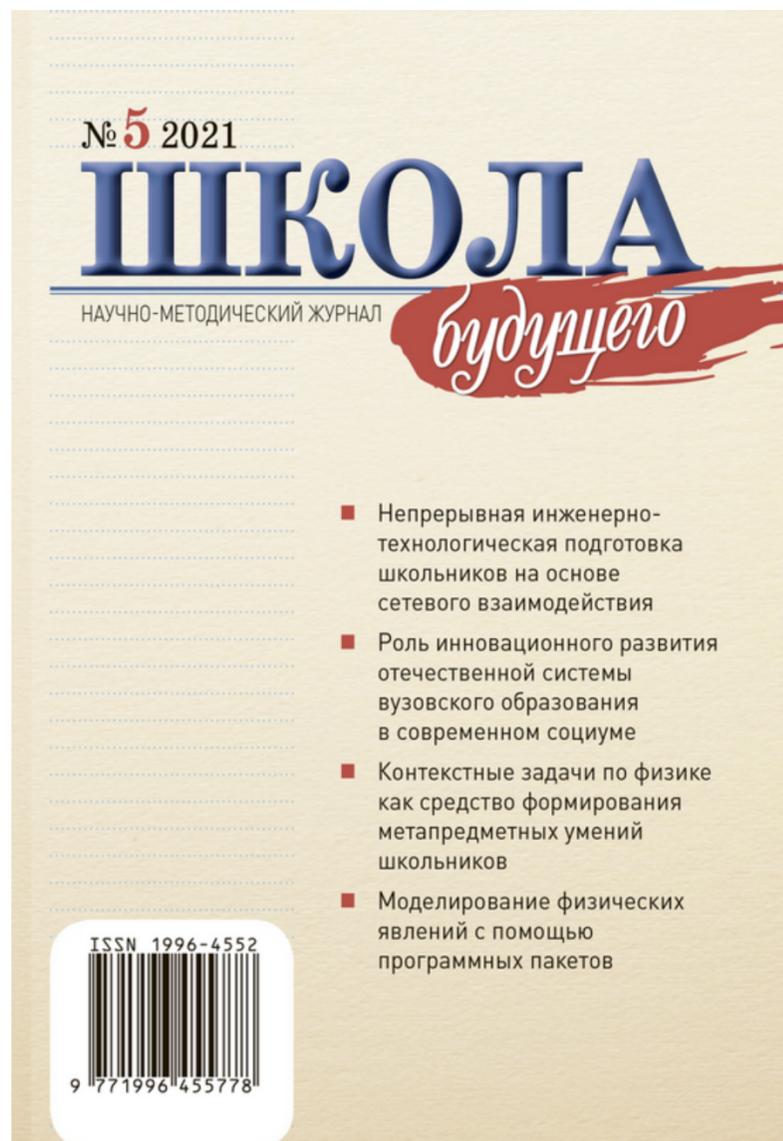


Цифровые ресурсы



Практики оценивания

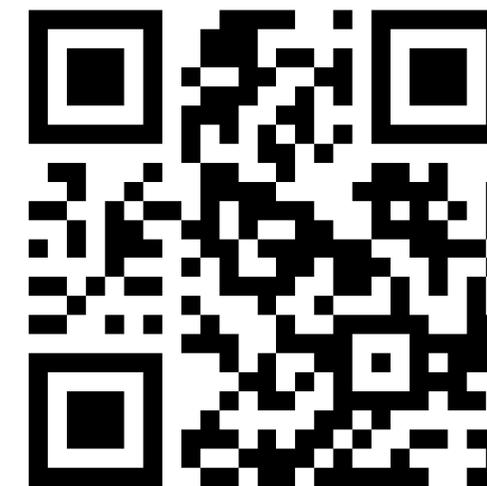




**Вестник
Мининского
университета**
сетевое издание

ISSN 2307-1281

Нижний Новгород



Вайндорф-Сысоева М. Е., Тихоновецкая И. П., Вьюн Н. Д. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ ИЛИ «ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ» («DIGITAL FORESIGHT») // Школа будущего. – 2021. – № 5. – С. 194-211.

Вайндорф-Сысоева М. Е., Тихоновецкая И. П., Вьюн Н. Д. «ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ»- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА С КОНСТРУКТОРОМ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ//Вестник Мининского университета.2022 №2





Школа учителя "Цифровой форсайт"

Telegram



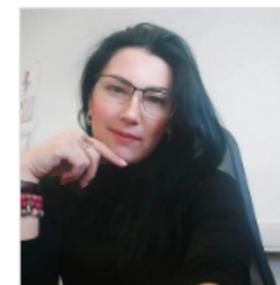
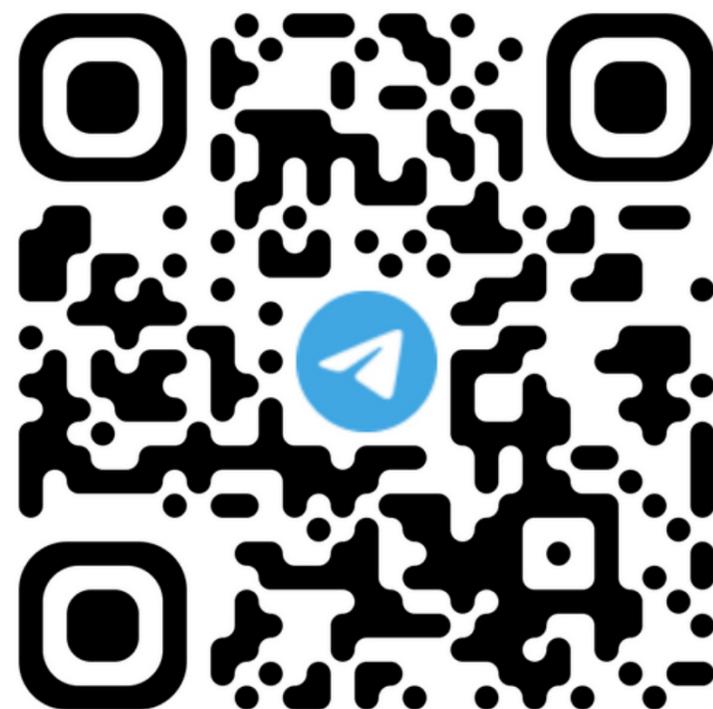
Inga Tikhonovetskaya

МПГУ (бывш. МГПИ им. Ленина)

VK



Тихоновецкая Инга Петровна,
учитель-методист, ГУО Средняя школа №111 г. Минска,
Республика Беларусь



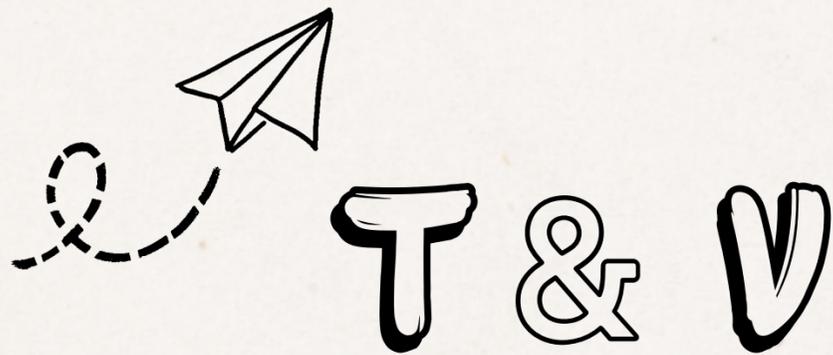
Natasha Vyun

Московский городской университет МГПУ

VK

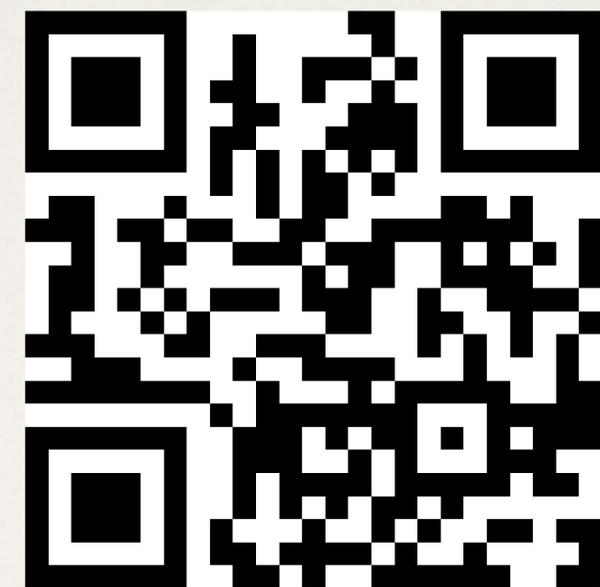


Наталья Дмитриевна Вьюн,
методист отдела методологии и перспективной дидактики,
Московский городской университет, г. Москва



<https://clck.ru/ss0qY>

ШКОЛА 
УЧИТЕЛЯ



ШИФРОВОЙ ФОРСАЙТ